

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ANGELA MARIA VELASQUEZ-BEATRIZ OSSA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3 Sabatino - Nocturno	GRUPOS: : 3.01 – 3.02 – 3.03 – 3.04 – 3.05- 3.06 – 3.07 – 3.08	PERIODO: II	SEMANA: 12
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	
2		19/04 /2021	
FECHA DE FINALIZACIÓN:			
24/04/2021			
TEMAS: Historia de América y sus etapas -			

PROPÓSITO

Con la presente guía se pretende que el estudiante comprenda la importancia de las ciencias sociales en la construcción de la sociedad e identifique las características, los legados, el desarrollo cultural de las antiguas civilizaciones humanas y las compare con las organizaciones de la sociedad actual.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

- Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de las docentes responsables del núcleo de formación de desarrollo humano.
- Jornada sabatino: beatrizossa@iehectorabadgomez.edu.co clei **3.04 – 3.05- 3.06 – 3.07 – 3.08**
- Jornada nocturno: angelavelasquez@iehectorabadgomez. Edu.co clei 3.01-3.02 – 3.03

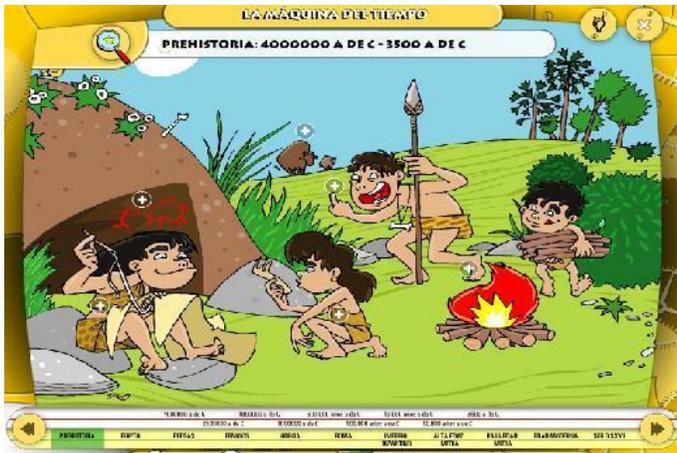
Responde las siguientes preguntas después de haber observado la imagen.

1. Por qué es importante dividir el tiempo en periodos o etapas para el estudio de la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 5

historia y de las ciencias sociales?

- ¿Cuáles fueron los aportes de las poblaciones primitivas para la humanidad conformada hoy en día?



<https://eloviparo.wordpress.com/2009/05/22/los-periodos-de-la-historia-la-maquina-del-tiempo/>

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

En la historia se dan varias interpretaciones de los grandes acontecimientos que han jalonado la apasionante aventura del ser humano desde la creación, debe ponerse el acento en la interpretación de los diferentes hechos para que sea protagonista en el presente y en el futuro, retomando los momentos y periodos de la historia para que adquiera la felicidad, la justicia, sentido de pertenencia y otros aspectos que contribuyan a la transformación de una mejor sociedad.

Varios historiadores han coincidido que desde que es ser humano pudo hacer un alto en el camino e inicio su proceso reflexivo sobre su pasado, apoyándose en la historia para profundizar en el acontecimiento de las sociedades humanas de dónde venimos para comprender quienes somos, a donde vamos, al señalar los porqués de nuestra realidad actual, nos revela los caminos en los que podrán hacerse realidad nuestros mejores sueños. Así la historia, la más fascinante aventura jamás contada, nos ayuda a tener una visión más global y generosa del ser humano, de las sociedades y de las diferentes culturas.

La Historia en América se divide en:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 5

División del tiempo en América	Periodos en América
<p>La historia de América se divide en:</p> <p>Época indígena: se caracterizó por su desarrollo cultural muy desigual, que condujo a dividirla en periodo lítico o paleoindio, arcaico, formativo, clásico y postclásico.</p> <p>Periodo hispánico Corresponde al de la lucha y la dominación por el control por parte de los españoles. Se habla entonces de la conquista (desde 1492 hasta 1560), la colonia (1560 - 1760) y la crisis de la dominación o independencia (1760 - 1829).</p> <p>Periodo republicano: Va desde la conformación de las nacientes repúblicas hasta nuestros días.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ∅ Periodo indígena <ul style="list-style-type: none"> • Paleoindio • Arcaico • Formativo • Clásico • Postclásico ∅ Periodo hispánico o de dominación ibérica <ul style="list-style-type: none"> • Conquista • Colonia • Independencia ∅ Periodo republicano <p>Desde el nacimiento de los países hasta nuestros días. Están los periodos de los caudillos y de la dominación económica de Estados Unidos.</p>

Edades y etapas históricas:



Los seres humanos existimos en nuestro planeta tierra hace más de dos mil millones de años. Para estudiar mejor un periodo de tiempo tan largo, los historiadores lo han dividido en varias partes, que reciben el nombre de edades.

Llamamos edades de la historia a los distintos periodos de tiempo en que los historiadores han dividido la historia en cinco periodos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 5

- ✚ **La prehistoria:** inicia con la aparición de los primeros seres humanos 2500000 y finaliza con la escritura hace unos 5000 años al no existir la escritura todo lo que conocemos de la vida de esta época es por restos materiales (Hallazgos , adornos, armas, vasijas)
- ✚ **Edad antigua:** Desde la invención de la escritura año 4.000 a.C. hasta la caída del imperio romano, año 476 d.C.
- ✚ **Edad Media:** Desde la caída del imperio romano hasta finales del siglo XV
- ✚ **Edad Moderna:** Desde finales el siglo XV hasta la revolución francesa en 1789

Prehistoria

El periodo paleolítico

Hace referencia a la prehistoria y periodo de la piedra tallada.

El periodo neolítico

Es el periodo de la piedra pulida en la prehistoria. Durante ese periodo ocurrieron cambios importantes que transformaron la vida humana.

Edad de los metales en la prehistoria

La edad de cobre (6000 a 4000 a.C.)

El cobre es el primer metal en reemplazar a la piedra. Su uso se difundió rápidamente debido a su fácil obtención y a su gran maleabilidad; es decir podía ser trabajado y modelado sin mayor dificultad. Además, se le podía encontrar en estado puro, o sea, separado de otros minerales.

La edad de bronce (3000 a 1700 a.C.)

La necesidad de endurecer el cobre indujo a una serie de ensayos de aleaciones con otros metales. Mezclando el 90% de cobre con el 10% de estaño se obtuvo el bronce. Con esta nueva aleación se comenzó a fabricar nuevas armas, ornamentos y utensilios.

La edad de hierro (1500 a.C.)

Con el conocimiento del hierro el hombre mejoró notablemente sus herramientas y armas. El dominio de la naturaleza se hizo con menos esfuerzo y la cultura alcanzó un notable desarrollo. Precisamente fueron los hititas los primeros en utilizarlo. Más tarde fue conocido en Asia Menor y en Europa.

- ✚ **Edad Contemporánea:** Desde 1789 hasta nuestros días

ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN

 Responde las siguientes preguntas

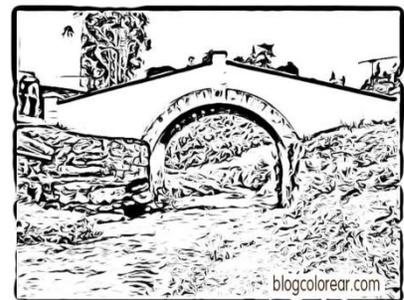
1. ¿Cuál de las épocas de la historia consideras más importante y por qué?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 5

2. ¿Por qué los objetos y las herramientas fabricados por el hombre primitivo son aún considerados como obras culturales, si hoy en día ya muchas de ellas no tienen utilidad debido a la gran evolución de las tecnologías?
3. Menciona por lo menos 10 inventos de la prehistoria y la edad antigua que aún se utilizan en la sociedad.
4. ¿Qué influencias tienen sus ancestros en lo que hoy es tu vida?
5. ¿La historia que has conocido de tus antepasados es importante para saber quién eres y de dónde vienes?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. ¿Cuál de las épocas de la historia consideras más importante? ¿Y Por qué?
2. Elaborar un plegable con los aspectos sobresalientes de la edad antigua enfatizando en lo histórico, religioso y social.
3. Formula un escrito sobre algunos de los avances más importantes de la edad antigua a la edad moderna.
4. Escribe debajo de la imagen a que actividad histórica representa



FUENTES DE CONSULTA:

Cobos, F., Cote, J., Maldonado C., y Prieto, f. (2010). Hipertexto Santillana. Ciencias Sociales. Grado Sexto. Editorial Santillana.

Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Línea de tiempo personal: <https://www.youtube.com/watch?v=dggWFmfrWGY>

Cano, Betuel. (2004). La ética: arte de vivir 5. Bogotá:

Paulinas. https://www.google.com/search?q=imagenes+de+origen+del++universo+para+imprimir&tbhttps://www.santillanaplus.com.co/libros/files/2016/pdf/saberes_primaria/SOCIALES/SOCIALES-1-SABERES/1000dibujos.blogspot.com